

Español para extranjeros

Nivel 5

Sesión sincrónica 15



Bienvenida

¡Bienvenido a la sesión 15 de tu curso! En esta sesión aprenderás a hablar acerca del mundo de la educación. Conocerás algunas palabras utilizadas para referirte a los estudios y los títulos académicos. Además, emplearás el copretérito y las estructuras gramaticales “estaba + gerundio”, “iba + gerundio” y “acababa de + infinitivo” para narrar experiencias escolares en pasado. Y a ti, ¿cómo te fue en la escuela en el pasado?, ¿qué recuerdos tienes de ella?

Agenda

Actividad de bienestar	10 min
Léxico relacionado con los estudios y los títulos académicos	10 min
Práctica 1	10 min
Práctica 2	25 min
Práctica 3	25 min
El copretérito y las estructuras gramaticales “estaba + gerundio”, “iba + gerundio” y “acababa de + infinitivo” para narrar experiencias escolares en pasado	15 min
Práctica 4	10 min
Actividad 8	10 min
Cierre	5 min



Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 17 de febrero). *Ejercicio Mental corto de Mente de Principiante* [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/3pgs6V1rgds>

Explicación

Léxico relacionado con los estudios y los títulos académicos

Revisa el vocabulario que puedes utilizar para referirte a los estudios y los títulos académicos:

Sustantivos	Verbos	Adjetivos
Una universidad/una facultad	Estudiar	Académico
Una carrera/unos estudios	Graduarse	Titulado
Una licenciatura	Investigar	Especializado
Un posgrado	Escribir	Avanzado
Una maestría/un máster	Leer	Experto
Un doctorado	Aprender	Dedicado
Una tesis	Enseñar	Cualificado
Un(a) profesor(a)	Desarrollar	Destacado
Una investigación	Presentar	Competente
Un examen	Participar	Experimentado
Un título	Comprender	Sobresaliente
Una beca	Argumentar	Profesional
Un(a) alumno(a)		
Un(a) tutor(a)		
Un aula/un salón de clases		
Una conferencia		
Una biblioteca		

Tabla 1. Léxico relacionado con los estudios y los títulos académicos.

Explicación

También puedes categorizar el vocabulario adquirido de la siguiente manera (Educaweb, s.f.; Gobierno de México, 2021):

Niveles educativos:

- Primaria
- Secundaria
- Preparatoria
- Universidad

Áreas de estudio:

- Ciencias
- Humanidades
- Ciencias sociales

Títulos académicos (se obtienen en la universidad):

- Licenciatura o ingeniería
- Maestría
- Doctorado

Personas:

- Profesor
- Alumno/estudiante
- Investigador

Figura 1. Léxico relacionado con los niveles de estudios y títulos académicos.



Una biblioteca



Un(a) alumno(a)



Un título



Graduarse



Leer



Escribir

Figura 2. Léxico relacionado con los estudios y los títulos académicos.

Práctica 1

En grupos o en clase completa elaboren una ruleta con las letras del abecedario. Pueden apoyarse de algún sitio en Internet, como Wordwall o Wheel Decide.

Por turnos, mencionen alguna palabra (sustantivo, verbo o adjetivo) relacionada con la educación, los estudios o los títulos académicos. El participante que tarde en responder queda eliminado (decidan el número de segundos de espera). El último jugador que quede en el juego gana.

Pueden utilizar el siguiente recurso digital como reemplazo a la creación de la ruleta:

Los siguientes enlaces son externos a la Universidad Tecmilenio, al acceder a ellos considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.

Wordwall.net. (s.f.). *Palabras relacionadas con la educación*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/6026316/palabras-relacionadas-con-la-educación>

Estos recursos abiertos sugeridos son ajenos a la Universidad Tecmilenio y su disponibilidad puede cambiar sin previo aviso. En caso de no encontrarse disponibles, te recomendamos hacer una búsqueda con las siguientes palabras clave:

- Juego sobre el vocabulario de la educación en español.



Práctica 2

Crea una presentación en la que describas la formación académica que te gustaría tener. Para elaborar la presentación, puedes apoyarte de programas como Power Point o Canva.

1. Investiga en Internet sitios de universidades y busca algunas formaciones que llamen tu atención. Elige las que más te gusten.

2. En la presentación, incluye por lo menos una licenciatura, una maestría y un doctorado.

3. ¡Sueña en grande! Puedes elegir dos maestrías, en lugar de una maestría, y un doctorado. Sin embargo, al final deberás nombrar solo tres formaciones académicas.

Por cada una menciona:

- Su objetivo y duración.
- Su perfil de ingreso y egreso.
- Su campo laboral.
- Algunas materias de su plan de estudios.
- Por qué te gustaría cursarla (justifica ampliamente tu respuesta).



Práctica 3

Crea una presentación en la que describas tres carreras que serán muy importantes en el futuro. Tú decides cuántos años en el futuro vas a considerar, por ejemplo, en 10 años. Para elaborar la presentación puedes apoyarte de programas como Power Point o Canva.

Por cada carrera, menciona:

- Su objetivo y duración.
- Su perfil de egreso.
- Su campo laboral.
- Algunas materias de su plan de estudios.
- Por qué consideras que serán de gran relevancia en el futuro.

Al final, agrega cómo crees que la educación va a cambiar en el futuro. ¿Cómo serán los planes de estudios? ¿Cómo se tomarán las clases? ¿Qué duración tendrán? Entre otros puntos.



Explicación

El copretérito y las estructuras gramaticales “estaba + gerundio”, “iba + gerundio” y “acababa de + infinitivo” para narrar experiencias escolares en pasado

Copretérito

El *copretérito* (también llamado pretérito imperfecto) expresa *courses de acciones pasadas cuyo principio y fin no se concretan*. También sirve para recalcar *la continuidad o regularidad de una acción en el pasado* (Lingolia Español, s.f.).

Para su conjugación hay que eliminar las terminaciones -ar, -er e -ir del infinitivo del verbo, y añadir las correspondientes a cada persona, como se muestra en la tabla a continuación:



	Verbos con terminación -ar		Verbos con terminación -er/-ir		
	Terminaciones	Verbo “investigar”	Terminaciones	Verbo “comprender”	Verbo “asistir”
(Yo)	-aba	investigaba	-ía	comprendía	asistía
(Tú)	-abas	investigabas	-ías	comprendías	asistías
(Él/ella)	-aba	investigaba	-ía	comprendía	asistía
(Nosotros)	-ábamos	investigábamos	-íamos	comprendíamos	asistíamos
(Ustedes)	-aban	investigaban	-ían	comprendían	asistían
(Ellos/ellas)	-aban	investigaban	-ían	comprendían	asistían

Tabla 2. Conjugación en copretérito.

Los verbos terminados en -er e -ir adoptan las mismas terminaciones.

Verbos irregulares: en el copretérito solo hay tres verbos irregulares: “ir”, “ser” y “ver”.

	Verbo “ir”	Verbo “ser”	Verbo “ver”
(Yo)	iba	era	veía
(Tú)	ibas	eras	veías
(Él/ella)	iba	era	veía
(Nosotros)	íbamos	éramos	veíamos
(Ustedes)	iban	eran	veían
(Ellos/ellas)	iban	eran	veían

Tabla 3. Conjugación de verbos irregulares en copretérito.

Revisa el empleo del copretérito para narrar experiencias escolares en pasado:

- Cuando *estaba* en la secundaria, *jugaba* fútbol con los alumnos de otros salones..
- Mi profesor de matemáticas *explicaba* los conceptos de forma clara.
- En la primaria me *gustaba* dibujar en la hora de recreo.
- Durante su educación secundaria, Jesús siempre *participaba* en torneos de ajedrez.
- Noemí siempre *practicaba* junto con la banda de guerra durante la secundaria.
- Ustedes siempre se *ponían* nerviosos durante las exposiciones o presentaciones orales.
- Un compañero de mi salón *vendía* dulces en la hora de recreo.
- Los profesores siempre *estaban* siempre dispuestos a participar en eventos escolares.



Además del copretérito, también puedes usar las siguientes estructuras gramaticales para narrar experiencias escolares en pasado:

estaba + gerundio

Figura 3. Estructura gramatical “estaba + gerundio”.

iba + gerundio

Figura 4. Estructura gramatical “iba + gerundio”.

acababa de + infinitivo

Figura 5. Estructura gramatical “acababa + infinitivo”.

El primer verbo de la estructura puede ir conjugado a la persona que corresponde (yo, tú, él, ella, nosotros, ustedes, ellos y ellas).

Recuerda las terminaciones del infinitivo y del gerundio:

Infinitivo: -ar, -er, -ir

Figura 6. Terminaciones de la forma del infinitivo de un verbo.

Gerundio: -ando, -endo

Figura 7. Terminaciones de la forma del gerundio de un verbo.



Revisa el empleo de estas estructuras para narrar experiencias escolares en pasado:

Estaba + gerundio

Se utiliza para describir acciones en curso que ocurrieron en el pasado y que tenían lugar en un momento específico:

- Hace tres años, apenas me *estaba graduando* de la carrera de diseño gráfico.
- Anoche, María *estaba estudiando* para su examen de química.
- El año pasado, mi hijo apenas *estaba aprendiendo* a leer.

Figura 8. Oraciones con la estructura gramatical “estaba + gerundio”.

Iba + gerundio

Se usa para describir acciones habituales o en progreso que tenían lugar en el pasado y que ocurrían de manera continua o repetida:

- Mientras el profe de química explicaba el tema, nosotros *íbamos preparando* todo el material para el experimento.
- A medida que se acercaba el fin del semestre, Nicolás *iba avanzando* con su proyecto final.
- A medida que la profesora explicaba el tema, yo *iba comprendiendo* todo más fácilmente.

Figura 9. Oraciones con la estructura gramatical “iba + gerundio”.

Acababa de + infinitivo

Indica una acción que acababa de ocurrir en un momento cercano a otro punto en el pasado:

- Cuando Susana se graduó de la universidad, Tomás *acababa de iniciar* su maestría.
- *Acababa de inscribirme* al club de ajedrez cuando supe que se cancelaría.
- Nosotros *acabábamos de terminar* nuestro servicio social cuando informaron que ya no era un requisito para graduarse.

Figura 10. Oraciones con la estructura gramatical “acababa de + infinitivo”.



The title "Práctica 4" is displayed in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background of the slide features a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a lounge area, and a group of students gathered around a table with a laptop, looking at a screen.

Conjuga los verbos entre paréntesis en el copretérito:


1. Ayer en la tarde, Fabricio y yo _____ (estudiar) para el examen de matemáticas.
2. Cuando eran niños, Diego y Matías _____ (jugar) al fútbol en el recreo.
3. El año pasado, tú apenas _____ (aprender) a tocar la guitarra en la escuela.
4. María _____ (observar) con detenimiento el experimento durante la clase de ciencias.
5. En el colegio, yo siempre _____ (hablar) con mis amigos sobre caricaturas.
6. El semestre pasado, tú _____ (trabajar) en un proyecto de química.
7. Durante la clase pasada, ustedes _____ (revisar) el tiempo copretérito.
8. Cuando estaba en la preparatoria, yo siempre _____ (participar) en los concursos de deportes.
9. Cuando eran adolescentes, Karla y Diana siempre _____ (bailar) en los festivales escolares.
10. Ella siempre _____ (estudiar) por lo menos dos días antes de los exámenes.

Respuestas:

1. estudiábamos
2. jugaban
3. aprendías
4. observaba
5. hablaba
6. trabajabas
7. revisaban
8. participaba
9. bailaban
10. estudiaba



Actividad 8



Revisa las instrucciones de la actividad 8 de esta semana que se encuentra en la plataforma de tu curso. En la siguiente sesión sincrónica tendrás un espacio para presentar tus resultados junto con tu profesor y tus compañeros.

Cierre

En esta sesión has ampliado tu vocabulario acerca del mundo de la educación. También has descubierto algunos sustantivos utilizados para referirte a los estudios y los títulos académicos. Además, has empleado el copretérito y las estructuras gramaticales “estaba + gerundio”, “iba + gerundio” y “acababa de + infinitivo” para narrar experiencias escolares en pasado. Ahora di, ¿cuáles han sido tus experiencias escolares en el pasado?

Referencias

- Educaweb. (s.f.). *Estructura y niveles del sistema educativo español*. Recuperado de <https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/sistema-educativo/conoce-cuales-son-niveles-educativos-espana/>
- Gobierno de México. (2021). *Educación en México*. Recuperado de <https://embamex.sre.gob.mx/espana/index.php/cooperacion-y-educacion/cooperacion-academica-y-educativa/estructura-educativa/mexico>
- Lingolia. (s.f.). *El pretérito imperfecto de indicativo*. Recuperado de <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-imperfecto>
- Wordwall.net. (s.f.). *Palabras relacionadas con la educación*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/6026316/palabras-relacionadas-con-la-educación>

Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.

Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.